



ASESORES TÉCNICOS EN EL EXTERIOR

Resolución de 16 de noviembre de 2018 (BOE de 21 de noviembre), modificada por Resolución de 21 de noviembre de 2018 (BOE de 23 de noviembre)

PRUEBA BASE QUINTA. B) 1.

ADVERTENCIA IMPORTANTE:

Antes de comenzar su examen, lea atentamente las siguientes

INSTRUCCIONES

- 1. MUY IMPORTANTE:** Compruebe que este Cuaderno de examen lleva todas sus páginas y no tiene defectos de impresión. Si detecta alguna anomalía, solicite otro Cuaderno de examen en la Mesa.
- El cuestionario se compone de cuarenta (**40**) preguntas, más tres (**3**) preguntas de reserva que únicamente se valorarán en caso de que se anule alguna de las 40 preguntas.
- Todas las preguntas tienen el mismo valor y solo contienen una respuesta correcta. Las erróneas se **penalizarán** con un **quinto del valor** de una correcta.
- La Hoja de respuestas se compone de tres ejemplares en papel autocopiativo, que deben colocarse correctamente para permitir la impresión de las contestaciones en todos ellos. Recuerde que debe firmar esta hoja. **No olvide consignar sus datos personales: DNI, Apellidos, y Nombre.**
- Compruebe que la respuesta que va a señalar en la Hoja de respuestas corresponde al número de pregunta del cuestionario. Solo se valorarán las respuestas marcadas en la Hoja de respuestas, siempre que se tengan en cuenta las instrucciones contenidas en la misma.
- Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **una hora y quince minutos improrrogable** y que están prohibidos el uso de **teléfonos móviles** o de cualquier dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos.
- Podrá retirar su Cuaderno de examen una vez finalizado el ejercicio y recogidas las Hojas de respuestas.

**ATIENDA LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMINADOR.
NO ABRA EL CUADERNO HASTA QUE SE LO INDIQUEN.**

1. **Los alumnos que superen un ciclo de Formación Profesional Básica recibirán:**
- A. El título de la Educación Secundaria Obligatoria.
 - B. El certificado Profesional Básico.
 - C. El título Profesional Básico correspondiente.
 - D. El título de Técnico de la correspondiente profesión.
2. **¿Qué sucede cuando se produce el cese de un director de un centro de titularidad del Estado español por finalización de su periodo de adscripción?**
- A. Se abrirá un proceso de provisión del puesto al que solo podrán concurrir el/los jefes de estudios y el secretario de su equipo saliente.
 - B. El jefe de estudios continuará como director en funciones durante un curso escolar, hasta que se abra un nuevo proceso para la provisión del puesto.
 - C. Los funcionarios docentes, miembros de su equipo directivo, cesarán también en sus funciones.
 - D. La consejería de educación formulará una propuesta razonada de nombramiento entre cualquiera de los docentes funcionarios de carrera destinados en el país.
3. **El horario semanal de los profesores de las agrupaciones de lengua y cultura españolas establece:**
- A. Un mínimo de 21 horas de impartición directa de clases.
 - B. Un mínimo de 21 horas de presencia directa en las aulas y sedes de las agrupaciones.
 - C. Un máximo de 21 horas de impartición directa de clases.
 - D. Un máximo de 21 horas de presencia directa en las aulas y sedes de las agrupaciones.
4. **Los directores de los centros docentes públicos del ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional ejercerán, por delegación del Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional, las siguientes competencias:**
- A. Las facultades de contratación para los contratos no menores en el marco de las normas de autonomía de gestión económica de los centros docentes públicos no universitarios.
 - B. La celebración de convenios de colaboración en materia de formación de alumnos en centros de trabajo y actividades extraescolares y complementarias, sin autorización de la Dirección General correspondiente.
 - C. La gestión de ingresos en su ámbito.
 - D. La autorización de asistencia a cursos de formación y perfeccionamiento por parte del personal docente que ejerce en niveles educativos no universitarios.
5. **En cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria la materia segundo idioma extranjero forma parte:**
- A. De las materias troncales.
 - B. De las materias troncales de opción.
 - C. De las materias específicas.
 - D. De las materias de libre configuración autonómica.

- 6. Según lo dispuesto en el Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del marco español de cualificaciones para la educación superior de los títulos oficiales de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico y Diplomado, respecto a los efectos de la homologación y de la equivalencia:**
- A. La equivalencia de un título extranjero a un título español que permita el acceso a una profesión regulada, conllevará la posibilidad de ejercicio de dicha profesión regulada.
 - B. La homologación de un título extranjero a un título español que permita el acceso a una profesión regulada, conllevará la posibilidad de ejercicio de dicha profesión regulada.
 - C. La equivalencia otorga al título extranjero los efectos correspondientes al nivel académico en todas las ramas y campos de conocimiento.
 - D. La homologación únicamente otorga al título extranjero efectos académicos.
- 7. Para participar en la convocatoria de secciones bilingües, el Certificado de Aptitud Pedagógica o el Máster que habilita para el ejercicio de la función docente será:**
- A. Considerado como mérito.
 - B. Requisito obligatorio para todas las secciones con la excepción de Rusia y China.
 - C. Requisito obligatorio para todas las secciones.
 - D. Requisito obligatorio para todas las secciones con la excepción de Rusia.
- 8. Según el Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior, ¿cuál de las siguientes funciones de las consejerías de educación es falsa?**
- A. Organizar periódicamente actividades de formación del profesorado en el ámbito territorial de su competencia.
 - B. Prestar asesoramiento y asistencia técnica, informar y realizar funciones de apoyo a la jefatura y demás órganos de la misión diplomática en materia educativa y cultural.
 - C. Promover y reforzar las relaciones existentes entre la comunidad educativa española y la del país o países donde desarrolle sus funciones.
 - D. Reunir información sobre las políticas educativas desarrolladas en el ámbito territorial que le corresponde y transmitirla a los órganos oportunos de la Administración española.
- 9. La Programación General Anual del centro la aprueba:**
- A. El Consejo Escolar, sin perjuicio de las competencias del claustro del profesorado.
 - B. El director, sin perjuicio de las competencias del claustro del profesorado.
 - C. El Consejo Escolar previo informe del director.
 - D. El claustro y el Consejo Escolar.
- 10. En los Estados Unidos existen centros de recursos en los siguientes Estados:**
- A. Texas, California, Nueva York y Florida.
 - B. Florida, Luisiana, Nueva York y Utah.
 - C. Texas, Florida, Nueva York y Utah.
 - D. Massachusetts, Indiana, Nuevo México y Nebraska.

- 11. El director de una agrupación de lengua y cultura españolas será designado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional:**
- A. Entre los profesores destinados en el país que no se encuentren en su último año de adscripción.
 - B. Entre los profesores destinados en el país, previo informe del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
 - C. Entre los profesores destinados en el país, previo informe del Consejo de Residentes españoles (CRE) de la demarcación.
 - D. Entre los profesores destinados en el país, previo informe del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación y oído el Consejo de Residentes Españoles (CRE) de la demarcación.
- 12. Los auxiliares de conversación extranjeros destinados en España reciben del Ministerio de Educación y Formación Profesional:**
- A. Una ayuda para los gastos de alojamiento durante su primera semana de estancia en España.
 - B. El reembolso de los gastos de obtención del visado, en los casos en que es necesario obtenerlo.
 - C. Una ayuda para los gastos de desplazamiento a España y regreso a su país.
 - D. Cobertura sanitaria en caso de no estar en posesión de la tarjeta sanitaria europea.
- 13. Conforme a lo previsto en la Orden ECD/2654/2015, de 3 de diciembre, por la que se dictan normas de desarrollo y aplicación del Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, en lo que respecta a los procedimientos para la homologación y declaración de equivalencia de títulos extranjeros de educación superior, en un expediente de homologación, la competencia lingüística:**
- A. Deberán acreditarla todos los solicitantes que no posean la nacionalidad española.
 - B. Podrá acreditarse mediante cualquier certificado de español como lengua extranjera de nivel B1 o superior.
 - C. No deberán acreditarla los solicitantes que hayan cursado en castellano todos los estudios de Educación Secundaria.
 - D. No deberán acreditarla los solicitantes nacionales de Estados cuya lengua oficial sea el castellano.
- 14. En las pruebas de acceso a la universidad, los estudiantes que quieran mejorar su nota de admisión podrán examinarse:**
- A. Al menos de dos materias del bloque de asignaturas troncales de opción del primer y segundo curso.
 - B. Al menos de dos materias de opción del bloque de asignaturas troncales de segundo curso.
 - C. Al menos de dos materias del bloque de asignaturas troncales generales de primero y segundo curso.
 - D. Al menos de dos materias de opción del bloque de asignaturas específicas de segundo curso.
- 15. En la Educación Secundaria Obligatoria el consejo orientador se entrega a los padres, madres o tutores legales:**
- A. Al final del cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
 - B. Al final del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.
 - C. Al final del segundo y cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
 - D. Al final de cada uno de los cursos de Educación Secundaria Obligatoria.
- 16. El alumnado que curse estudios en los centros de titularidad mixta ¿tiene reconocidos sus estudios a todos los efectos, como si hubieran sido cursados en centros públicos de España?**
- A. Sólo en el Colegio español Parque de España.
 - B. Únicamente en el Colegio Miguel de Cervantes porque Argentina no reconoce el currículo español del Colegio español Parque de España.
 - C. En ninguno de ellos, por lo que el alumnado que quiera obtener la titulación española de sus estudios solo la podrá alcanzar por la vía de la homologación.
 - D. En ambos colegios el alumnado puede obtener el título de Educación Secundaria Obligatoria y el de Bachillerato de acuerdo con sus respectivas Órdenes de reconocimiento de estudios.

17. El programa de secciones bilingües en Polonia cuenta con centros en las siguientes localidades:

- A. Cracovia, Opole y Radom.
- B. Cracovia, Gdynia y Katowice.
- C. Poznan, Radom y Zakopane.
- D. Gdynia, Wroclaw y Breslavia.

18. Las plazas que se ofrecen para ser cubiertas por profesores visitantes en Estados Unidos y Canadá están asignadas a centros educativos de:

- A. Enseñanza Secundaria para programas de enseñanza bilingüe.
- B. Enseñanza Secundaria para impartir las áreas curriculares propias del sistema educativo del estado correspondiente.
- C. Enseñanza Primaria y Secundaria para impartir docencia a tiempo completo.
- D. Enseñanza Primaria y Secundaria para impartir español como lengua extranjera.

19. ¿Qué organismo se encarga de convocar y administrar los exámenes para la obtención de los diplomas de español como lengua extranjera (DELE)?

- A. Las consejerías de educación del Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior.
- B. El Instituto Cervantes.
- C. El Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- D. La Universidad de Salamanca.

20. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, la determinación de los contenidos comunes, los estándares de aprendizaje evaluables y el horario lectivo mínimo del bloque de asignaturas troncales en Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, corresponde:

- A. Al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de acuerdo con las administraciones educativas autonómicas.
- B. A las administraciones educativas autonómicas.
- C. A las administraciones educativas autonómicas tras la consulta a los centros educativos de ámbito de gestión.
- D. Al gobierno.

21. ¿Cuál es el ámbito territorial de competencia de la consejería de educación en México?

- A. México, Centroamérica y Caribe.
- B. México, Centroamérica y Cuba.
- C. México, Centroamérica, Cuba y República Dominicana.
- D. México, Costa Rica, Guatemala y El Salvador.

- 22. Según las Instrucciones de 2005 que regulan la organización y funcionamiento de los centros docentes de titularidad del Estado español en el exterior, en un centro de titularidad del Estado español, de existir la figura del vicedirector como miembro del equipo directivo, este:**
- A. Será el responsable de la aprobación del proyecto de presupuesto y de la cuenta de gestión y los remitirá al Ministerio de Educación y Formación Profesional, para su aprobación en el primer caso y tramitación en el segundo.
 - B. Tendrá las atribuciones que el director le encomiende, y además será el responsable de organizar y promover todas las actividades de proyección de la lengua y cultura españolas, y ejercerá las funciones que con carácter general se atribuyen al jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos en España.
 - C. Coordinará el trabajo de los tutores y mantendrá las reuniones periódicas necesarias para el buen funcionamiento de la acción tutorial y el logro de los objetivos previstos en el plan de acción tutorial específico del centro.
 - D. Se encargará de la orientación y asesoramiento a los alumnos sobre sus posibilidades educativas en el tránsito por los niveles, etapas y modalidades de enseñanzas que cursan, con especial referencia al entorno del centro y al país donde está ubicado.
- 23. La normativa que rige la organización y el funcionamiento de las secciones españolas en otros países se establece en:**
- A. Acuerdos bilaterales.
 - B. Normativa del país relativa a secciones bilingües o internacionales.
 - C. Las normas internas de organización y funcionamiento de los centros de los que forman parte y las acordadas bilateralmente.
 - D. Las instrucciones de la consejería de educación.
- 24. En las escuelas europeas existen dos consejos de disciplina, uno para el ciclo de Educación Primaria y otro para el ciclo de Secundaria. Además del director y del director adjunto del ciclo correspondiente, forman parte de dichos consejos:**
- A. Representantes del profesorado, a razón de un profesor por sección lingüística representada en la escuela.
 - B. Representantes del profesorado, a razón de un profesor por cada una de las secciones lingüísticas representadas en la escuela, con un mínimo de cinco profesores de nacionalidades diferentes.
 - C. Representantes del profesorado, de la asociación de padres y madres y del comité de alumnos.
 - D. Representantes del profesorado y de la asociación de padres y madres.
- 25. La selección definitiva de los profesores visitantes en Estados Unidos, Canadá y Reino Unido corresponde a:**
- A. La Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa, del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
 - B. Las comisiones de selección estadounidenses, canadienses y británicas.
 - C. La Subdirección General de Inspección, del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
 - D. Conjuntamente a la Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa, del Ministerio de Educación y Formación Profesional y a las comisiones de selección estadounidenses y canadienses.
- 26. Los niveles educativos impartidos en los centros de la red ISA (International Spanish Academies) son los siguientes:**
- A. Desde Kindergarten a quinto grado (Pre-K, Elementary).
 - B. Cualquiera de los niveles de enseñanza no universitaria (Pre-K, Elementary, Middle y High School).
 - C. Desde Kindergarten hasta octavo grado (Pre-K, Elementary, Middle).
 - D. Desde sexto grado hasta duodécimo grado (Middle y High School).

27. El título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño permite el acceso directo a:

- A. El Bachillerato.
- B. La universidad.
- C. Las enseñanzas de régimen especial.
- D. Las enseñanzas profesionales de música y danza.

28. Para realizar el movimiento de ingresos y pagos en metálico, los centros docentes públicos no universitarios en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional podrán disponer de una caja de efectivo, la cual deberá cumplir:

- A. Estar subordinada a la cuenta corriente operativa del centro.
- B. Estar subordinada a la cuenta corriente restringida del centro.
- C. La provisión de fondos para la caja nunca se efectuará con talón nominativo extendido a favor del centro.
- D. Ninguna de las anteriores: los centros no pueden disponer de más canal financiero que el de banco.

29. La calificación final de la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria será:

- A. La media aritmética de todas las materias cursadas expresada en una escala de 1 a 10.
- B. La media aritmética de todas las materias cursadas expresada en una escala de 1 a 10 con un decimal.
- C. La media aritmética de todas las materias cursadas expresada en una escala de 1 a 10 con dos decimales, redondeada a la centésima.
- D. La media aritmética de todas las materias cursadas expresada en una escala de 1 a 10 con dos decimales.

30. Según el Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior, la creación o supresión de una consejería de educación se realizará por Real Decreto:

- A. A iniciativa conjunta de los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte y de Asuntos Exteriores y oído el de Administraciones Públicas.
- B. A iniciativa conjunta de los Ministros de Educación, Cultura y Deporte y de Asuntos Exteriores y oído el de Administraciones Públicas.
- C. A iniciativa conjunta de los Ministros de Educación, Cultura y Deporte y de Asuntos Exteriores y a propuesta del de Administraciones Públicas.
- D. A iniciativa del Ministro de Educación, Cultura y Deporte y a propuesta de los Ministros de Asuntos Exteriores y Administraciones Públicas.

31. De acuerdo con las Instrucciones de la Subdirección General de Cooperación Internacional que regulan la organización y el funcionamiento de las secciones españolas en centros de otros Estados o de organismos internacionales, de 18 de octubre de 2010, una sección española en centros de otros Estados o de organismos internacionales puede crearse:

- A. Solo en centros educativos públicos de otros Estados o de organismos Internacionales en los que se imparten enseñanzas con validez en otros sistemas educativos.
- B. En centros educativos públicos o privados de Primaria, Secundaria y Universidad de otros Estados o de organismos internacionales en los que se imparten enseñanzas con validez en otros sistemas educativos.
- C. En centros educativos privados de Primaria y Secundaria de otros Estados o de organismos internacionales en los que se imparten enseñanzas con validez en otros sistemas educativos.
- D. En centros educativos públicos o privados de otros Estados o de organismos internacionales, en los que se imparten enseñanzas de niveles anteriores a la Universidad con validez en otros sistemas educativos.

32. La edad mínima para que un alumno pueda ser admitido en una agrupación de lengua y cultura españolas es:

- A. Siete años cumplidos en el año natural en que comienza el curso.
- B. Seis años cumplidos antes del 31 de diciembre del año en que comienza el curso.
- C. Siete años cumplidos en el día en que comience el curso.
- D. La edad mínima establecida para el acceso a la enseñanza obligatoria del país.

33. Seleccione la afirmación correcta:

- A. En la actualidad existen 18 centros de titularidad del Estado español repartidos en diferentes países de Europa, África y América, siendo el Centro Cultural y Educativo español Reyes Católicos de Bogotá el único radicado en América.
- B. En la actualidad existen 18 centros de titularidad del Estado español repartidos en diferentes países de Europa, África, América y Oceanía siendo el Centro Cultural y Educativo español Reyes Católicos de Bogotá el único radicado en América.
- C. En la actualidad existen 18 centros de titularidad del Estado español repartidos en diferentes países de Europa, África, y América, y además un centro de titularidad mixta, el Centro Cultural y Educativo español Reyes Católicos de Bogotá.
- D. En la actualidad existen 18 centros de titularidad del Estado español repartidos en diferentes países de Europa, África, América, y Asia siendo el Centro Cultural y Educativo español Reyes Católicos de Bogotá el único radicado en América.

34. El Ministerio de Educación y Formación Profesional tiene una consejería de educación con sede en París en la Representación Permanente ante:

- A. OCDE, UNESCO y Comisión Europea.
- B. OCDE, UNESCO y OEI.
- C. OCDE, UNESCO y Consejo Europeo.
- D. OCDE, UNESCO y Consejo de Europa.

35. Según el Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre, por el que se regula la Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior, las funciones y organización del trabajo de los asesores técnicos:

- A. Vendrán determinadas por las necesidades del servicio y deberán contar con el visto bueno del consejero de educación, responsable último.
- B. Serán establecidas por el Ministerio de Educación, previo informe del consejero.
- C. Serán establecidas por el consejero de educación o, en su defecto, por el agregado de educación según fuera el caso.
- D. Serán establecidas por el consejero de educación.

36. Las enseñanzas deportivas se organizan:

- A. En tres ciclos modulares de un año de duración cada uno.
- B. En dos grados: grado medio y grado superior.
- C. En un grado: grado superior.
- D. En seis cursos profesionales que conducen al título de Técnico Deportivo.

37. El número mínimo de profesores para constituir una agrupación de lengua y cultura españolas (ALCE) es:

- A. Tres.
- B. Cinco.
- C. Siete.
- D. No se exige un número mínimo.

38. Uno de los requisitos para la obtención de una plaza de auxiliar de conversación español en el extranjero es:

- A. Acreditar un nivel B2 en la lengua del país de destino.
- B. No haber ocupado plaza de auxiliar de conversación con anterioridad.
- C. Poseer un título de Máster de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.
- D. Haber finalizado los estudios universitarios requeridos.

39. El alumnado que cursa estudios en centros de convenio puede recibir:

- A. Una doble titulación: la de su propio país y la española correspondiente, otorgada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- B. Solo la titulación de su país y una certificación de haber cursado materias españolas, otorgada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- C. La titulación española otorgada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y una certificación expedida por el propio país.
- D. La titulación de su propio país, así como el certificado de estudios del programa de centros de convenio.

40. ¿Cuál es el objeto de la colaboración de la Administración española en el establecimiento de las secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados?

- A. Ampliar las posibilidades de recibir educación española en el contexto de experiencias educativas interculturales.
- B. Reflejar los principios generales de la legislación española educativa en la estructura organizativa y pedagógica de los centros.
- C. Promover programas de intercambio de personas e información en el ámbito educativo y en el de la investigación, con objeto de favorecer la movilidad de los agentes educativos, la interconexión de los sistemas y la comprensión y solidaridad entre los pueblos.
- D. Promover la integración, en los sistemas educativos de los distintos países, de enseñanzas de lengua y cultura españolas dirigidas al alumnado español escolarizado en dichos sistemas.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. **La aplicación y finalidad de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria tiene:**
 - A. Carácter muestral y finalidad diagnóstica.
 - B. Carácter censal y finalidad diagnóstica.
 - C. Carácter sumativo y finalidad diagnóstica.
 - D. Carácter procesual y finalidad diagnóstica.

2. **¿A qué titulación española tiene derecho el alumnado del centro de titularidad mixta Colegio español Parque de España al finalizar los cursos de la enseñanza media?**
 - A. El título español de Bachiller, que será expedido sin mención de modalidad.
 - B. Al alumnado del Colegio español Parque de España no obtiene ninguna titulación española porque Argentina no reconoce el componente español del currículo mixto cursado.
 - C. Al título español de Bachiller, que será expedido con mención de modalidad.
 - D. Al título español de Bachiller, previa solicitud de homologación.

3. **Los centros en el exterior del Instituto Cervantes se adscriben a:**
 - A. El Consejo de Administración del Instituto Cervantes.
 - B. Las oficinas del Ministerio de Hacienda.
 - C. Las oficinas del Ministerio de Educación y Formación Profesional en el Exterior.
 - D. Las Misiones Diplomáticas o, en su caso, a las Oficinas Consulares de España en el extranjero.

FIN DE LA PRUEBA.

**SI HA TERMINADO ANTES
DEL TIEMPO CONCEDIDO,
REPASE SUS CONTESTACIONES.**